

**Метод обучения в
сотрудничестве
для обучения иностранному
языку
в условиях цифрового
образования**



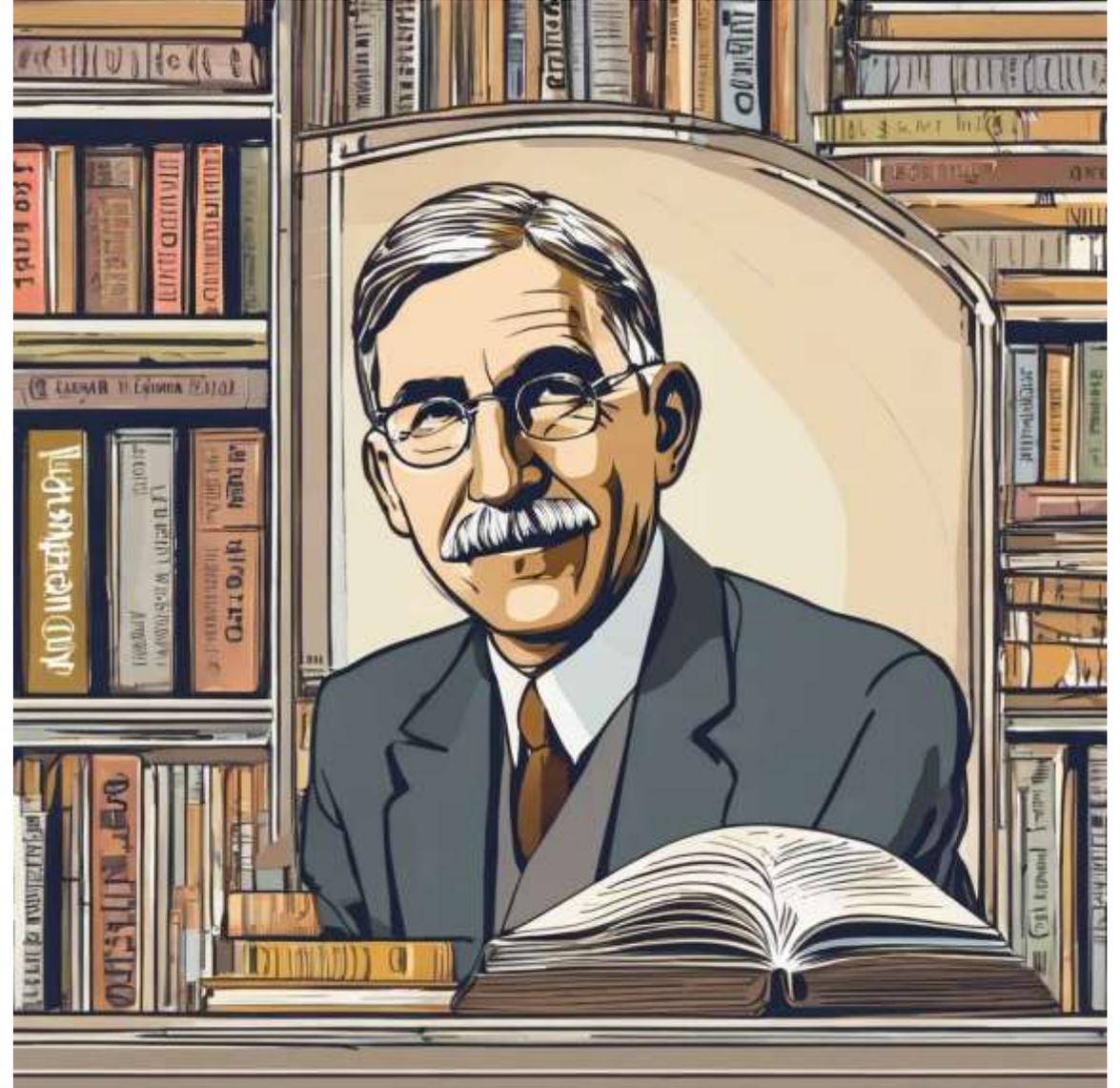
Что вы узнаете?

- Что такое метод обучения в сотрудничестве, в чем его актуальность и ключевые принципы
- Как метод обучения в сотрудничестве помогает организовать обучающую среду с применением цифровых технологий
- Как организовать продуктивную рабочую группу и распределить роли среди учеников
- Какова роль педагога при организации учебного процесса по методу обучения в сотрудничестве

Метод обучения в сотрудничестве

Теория прагматизма Джона Дьюи предполагает смену педагогической парадигмы, заменяя «Школу слушания» на «Школу делания».

Новая школа предполагает обучение в рамках сотрудничества и в атмосфере активной самостоятельной исследовательской деятельности учащихся.



Актуальность метода обучения в сотрудничестве

Новая цель государственной образовательной политики -
Функциональная грамотность школьника.

Функциональная грамотность –
«способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».



«Асоциализация» современного учащегося приводит к снижению способности эффективно взаимодействовать, сотрудничать, совместно решать поставленные задачи и достигать общих целей.



Организация обучающей среды

организация физического или виртуального пространства

технологическое оснащение

учебные ресурсы и материалы



Организация обучающей среды

структура занятий

оценка работы и обратная
связь

социально- эмоциональная
поддержка



Цифровые технологии для организации обучающей среды



Google Meet



Google docs



mindmeister



Ключевые принципы реализации метода обучения в сотрудничестве

взаимозависимость

взаимодействие лицом к лицу

индивидуальная и групповая ответственность

навыки межличностного взаимодействия

обработка групповой работы

Реализация принципов метода обучения в сотрудничестве на примере вопросно-ответного упражнения

Задание:

1. Каждый ученик получает свой вопрос по тексту
2. 10 минут ученики готовят ответ на свой вопрос.
3. 10 минут каждый ученик знакомит свою команду с ответом на свой вопрос.
4. Учитель задает любой вопрос любому ученику из группы.

Распределение учеников в мини группы

Принцип распределения основан на:

- отборе комплементарных навыков и знаний
- схожести интересов или на симпатии
- уровне подготовки и способностях



Распределение ролей внутри рабочей группы

Аспекты распределения ролей:

- анализ навыков и интересов
- ротация ролей
- гибкость и адаптация
- взаимозависимость и сотрудничество



Какие роли могут подойти?

эксперт по французскому языку

аналитик

редактор и корректор текстов

лидер



9 класс
средней
школы

В1 по
французскому
языку

не лидер

избегает инициативы

не участвует в
обсуждениях

Роль педагога при методе обучения в сотрудничестве

- организатор учебного процесса
- фасилитатор обучения
- наставник и консультант
- модератор
- оценщик
- рефлексивный практик



Подведем итоги

- Современные педагогические методы и технологии в обучении иностранному языку с применением информационно-коммуникационных технологий имеют большой потенциал для повышения качества обучения, стимулирования интереса учащихся и развития их языковых навыков.
- В рамках работы с цифровыми образовательными технологиями наиболее актуальным для педагога методом обучения иностранному языку является метод обучения в сотрудничестве, основанный на взаимодействии учащихся в рабочих группах.
- Метод обучения в сотрудничестве позволяет реализовать учебное взаимодействие как в физическом, так и в цифровом пространстве, что делает его применение универсальным.
- Педагог, обновляя или дополнительно развивая необходимые для метода обучения в сотрудничестве компетенции, становится специалистом технологического настоящего и будущего.